

# **ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO STOSOWANE NA RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W GIŻYCKU**

Nauczyciele uczący:

p. mgr E. Jaworska

ks. mgr A. Konopko

## **1. Podstawy prawne**

- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015r., Nr 843)
- Program nauczania religii zaakceptowany przez Konferencję Episkopatu Polski- Komisję Wychowania Katolickiego 09 czerwca 2010r.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

## **2. Elementy wchodzące w zakres oceny:**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- zainteresowanie przedmiotem,
- stosunek do przedmiotu,
- pilność i systematyczność,
- prawidłowa postawa chrześcijańska- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

## **3. Zasady oceniania:**

- Obiektywność- zastosowanie jednakowych norm i kryteriów oceniania,
- Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- Instruktywność- wskazanie na występujące braki,
- Mobilizacja do pracy.

#### **4. Kryteria oceniania:**

##### **Ocena CELUJACA**

Uczeń:

- Rozumie prawdy wiary, zdolny jest do wnioskowania, diagnozowania danych problemów.
- Posiada prawdziwie szeroką znajomość problematyki religijnej.
- Wykazuje się swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Aktywnie uczestniczy w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Nie tylko bierze udział, ale i awansuje do kolejnego etapu konkursu bądź olimpiady religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

##### **Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- Opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestnicząc w konkursach wiedzy religijnej, uzyskuje w etapie szkolnym 40- 50 % maksymalnej ilości punktów.
- Uczestniczy w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

## **Ocena DOBRA**

Uczeń:

- Opanował w stopniu dobrym materiał programowy z religii.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Systematycznie włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Uczestniczy w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

## **Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze treści religijne z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

## **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych prawd wiary.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Niestarannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt.
- Posiada duże problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

## **Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Prezentuje zupełny brak chęci rozumienia podstawowych prawd wiary.
- Nie potrafi stosować wiedzy w życiu.
- Podczas wypowiedzi popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub notorycznie nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Jest nieuczciwy- oszukuje katechetę.
- Opuszcza lekcje religii (ucieczki).

## 5. Formy oceniania:

<b>FORMA</b>	<b>CZAS TRWANIA</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ</b>	<b>ZAKRES TREŚCI</b>	<b>INFORMACJA O TERMINIE</b>	<b>MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY</b>
ODPOWIEDZI USTNE	Indywidualnie, w zależności od możliwości	Zgodnie z ustaleniami	Zagadnienia z bieżących katechez; zagadnienia katechizmowe	Z uprzedzeniem lub bez	Bez możliwości poprawy
KARTKÓWKI	Do 20 min.	Minimum jedna w semestrze	Zagadnienia z bieżących katechez; zagadnienia katechizmowe	Z uprzedzeniem lub bez	Indywidualnie-pisemnie lub ustnie
SPRAWDZIANY WIADOMOŚCI	Do 45 min.	Minimum jeden w roku	Wybrany zakres materiału	Dwutygodniowe uprzedzenie	Indywidualnie-pisemnie
PRACA NA LEKCJI /indywidualna, grupowa/	Rok szkolny	Według potrzeb i możliwości	Związany z katechezą	Bez uprzedzenia	Bez możliwości poprawy
PRACE DOMOWE	Indywidualny	Według potrzeb	Związany z katechezą	Konkretny termin	Z możliwością poprawy
ZESZYT PRZEDMIOTOWY	Rok szkolny	Kompleksowo-raz w semestrze	Katechezy bieżącego okresu	Bez uprzedzenia	Bez możliwości poprawy
AKTYWNOŚĆ NA KATECHEZIE I POZA NIĄ	Rok szkolny	Na katechezie i poza nią	Konkretna katecheza; treści roku liturgicznego; świadectwo postawy chrześcijańskiej	Na bieżąco	Bez możliwości poprawy
KONKURSY OLIMPIADY	Indywidualnie	Według potrzeb	Poza programowy	Konkretny termin	Bez możliwości poprawy

## 6. Ustalenia szczegółowe:

- Do otrzymywanych przez uczniów ocen przypisuje się następującą wagę:

✓ sprawdziany wiadomości, konkursy, olimpiady, aktywność religijna poza katechezą- **3**.

Przypisana waga podyktowana jest tym, że wymienione formy wymagają od ucznia przyswojenia dużej partii materiału oraz największej trudu w ich realizacji.

✓ kartkówki, odpowiedzi ustne, indywidualna praca na lekcji, aktywność na katechezie, zeszyt przedmiotowy- **2**.

Przypisana waga podyktowana jest tym, że wymienione formy wymagają od ucznia opanowania wiedzy bieżącej, systematyczności oraz nieco mniej zaangażowania i trudu w ich realizacji, nie mniej jednak są to ważne formy w ocenianiu ucznia.

✓ grupowa praca na lekcji, prace domowe- **1**.

Przypisana waga podyktowana jest tym, że wymienione formy wymagają od ucznia najmniejszego, spośród wymienionych w tabeli form, zaangażowania w ich realizacji, uczeń może korzystać z różnych pomocy.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej na wyższą w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.

- Uczeń, który nie może napisać sprawdzianu (z uzasadnionych, ważnych powodów- np. choroba) w wyznaczonym przez katechetę terminie, powinien uczynić to w przeciągu najbliższych dwóch tygodni, jeżeli tego nie uczyni nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu roku szkolnego nie przygotowania do zajęć bez podania przyczyny dwa razy (nie dotyczy uczniów kl. III w drugim semestrze).

- O nie przygotowaniu do zajęć uczeń informuje katechetę przed rozpoczęciem katechezy.

- Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w ciągu jednego tygodnia.

- Zeszyt uczeń powinien prowadzić własnoręcznie- stąd zeszyt kserowany lub pisany przez inną osobę nie będzie oceniany (w przypadku braku własnoręcznie prowadzonego zeszytu uczeń otrzyma ocenę niedostateczną).

- Wystawiając ocenę końcową w kl. III katecheta ma prawo wziąć pod uwagę oceny, które uczeń uzyskał na koniec I i II klasy.

- Uczeń, który po rocznej przerwie, chce kontynuować naukę religii powinien zaliczyć wymagania z poziomu podstawowego materiału obowiązującego w roku nieobecności ucznia

na katechezie; o formie i terminie zaliczenia decyduje katecheta uczący.

- Udział w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych jest obowiązkiem dla uczniów deklarujących swój udział w lekcjach katechezy. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia może zaważyć na ocenie wystawianej na koniec roku.
- Uczniowie biorący udział w sposób aktywny w czasie szkolnych rekolekcji wielkopostnych /np. czytający rozważania drogi krzyżowej itp./ otrzymują cząstkową ocenę celującą za aktywność poza katechezą.
- Uczniowie uczestniczący w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych przez co najmniej 2 dni /nauki szkolnej/ otrzymują cząstkową ocenę celującą za aktywność na katechezie.
- Cząstkową ocenę celującą za udział w konkursach religijnych otrzymuje uczeń, który wykazał się wiedzą na poziomie przekraczającym 50 % całościowej punktacji.
- W przypadku nie osiągnięcia przez uczniów biorących udział w konkursie lub olimpiadzie poziomu przekraczającego 50% całościowej punktacji, cząstkową ocenę celującą otrzyma uczeń, który uzyskał najwyższą ilość punktów.
- Nauczyciel oceniając aktywność ucznia na katechezie stosuje system plusów i minusów (6 plusów – ocena celująca, 6 minusów – ocena niedostateczna).
- Nauczyciel oceniając sprawdzian wiadomości stosuje poniższą skalę ocen, przyjmując uzyskane przez ucznia punkty za wartości procentowe.

<b>OCENA</b>		<b>WARTOŚCI PROCENTOWE PUNKTACJI</b>
<b>6</b>	celujący	<b>91-100 %</b>
<b>5</b>	bardzo dobry	<b>76-90 %</b>
<b>4</b>	dobry	<b>61-75 %</b>
<b>3</b>	dostateczny	<b>46-60 %</b>
<b>2</b>	dopuszczający	<b>31-45 %</b>
<b>1</b>	niedostateczny	<b>0-30 %</b>

- Sposób informowania o uzyskiwanych postępach w nauce (ocenach) jest zgodny ze Statutem szkoły.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji- w wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego, stąd ocena na koniec roku nie ma charakteru oceny średniej ważonej.

*Dokument opracowali:*

1. p. mgr E. Jaworska

2. ks. mgr A. Konopko