

Przedmiotowy System Oceniania przyrody w II Liceum Ogólnokształcącym im. Gustawa Gizewiusza w Giżycku

Opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 kwietnia 2006 r. o zmianie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

Założenia ogólne

Każdego ucznia obowiązuje:

- poddawanie się różnego rodzaju sprawdzianom wiedzy
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, np. literatury popularnonaukowej, audycji telewizyjnych, Internetu
- gromadzenie informacji i zbiorów przyrodniczych wskazanych przez nauczyciela (oraz we własnym zakresie)
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego według zaleceń nauczyciela

Cele oceniania

- stymulowanie rozwoju ucznia
- ocena stopnia poziomu opanowania wiedzy
- analizowanie przyrostu wiedzy
- motywowanie do dalszego rozwoju
- kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli oraz oceny innych
- rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie

Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- wiadomości – zapamiętane i rozumiane
- umiejętności:
 - rozwiązywania problemów
 - analizowania wyników i formułowania wniosków
 - argumentacji własnych poglądów
 - umiejętności interpersonalnych
 - pracy w grupie
 - wykonywania projektów
- umiejętności praktyczne:
 - tworzenia i analizy schematów, wykresów
 - przygotowania referatów, albumów
 - gromadzenia informacji o tematyce przyrodniczej
- wyniki szkolnych i pozaszkolnych konkursów i olimpiad
- postawy: zaangażowanie i własna aktywność

Przedmiotowy system oceniania z przyrody oparty jest o zastosowanie odpowiednich rang (wag) przypisanych różnym formom oceniania ucznia (tab.1). Ocena semestralna oraz końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny te wystawiane są jako średnia ważona. Nauczyciel może wystawić ocenę końcową inną niż średnia ważona po odpowiednim uzasadnieniu na życzenie ucznia lub rodzic (opiekuna prawnego). Równocześnie przez cały semestr uczeń może wyliczyć przewidywaną ocenę końcową.

Zaletami tego systemu są:

- przejrzysty i jednolity dla każdego ucznia system oceniania
- obiektywizm (sprawiedliwość) i łatwość wystawienia oceny końcowej

- łatwość obliczenia propozycji oceny przez ucznia w trakcie trwania semestru i zaplanowanie własnych działań
- możliwość wykorzystania do wystawienia oceny semestralnej lub końcoworocznej narzędzia, jakim jest komputer (dziennik elektroniczny)

Tabela 1

Proponowana waga ocen (nauczyciel może stosować inną niż proponowana waga oceny po odpowiednim jej uzasadnieniu)

Waga oceny	Referat prezentacja	lub	Karty pracy	Praca na lekcji	Praca domowa
	2		2 lub 3	2	2

Oznacza to na przykład, że ocena z pracy klasowej jest ważniejsza niż z pracy domowej. Ranga oceny znajduje odbicie w ocenie semestralnej i końcoworocznej.

Aby obliczyć średnią mającą przełożenie na ocenę semestralną należy skorzystać ze wzoru:

średnia ważona = (ranga 1 x ocena 1 + ranga 2 x ocena 2 + ranga 3 x ocena 3 + ...) / suma rang ocen otrzymanych w semestrze. Następnie należy ustalić, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana tym sposobem średnia. Średnią ważoną przedstawia także na bieżąco dziennik elektroniczny.

Tabela 2

Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana na podstawie średniej ważonej

Wartość średniej ważonej	Ocena końcowa semestralna lub końcoworoczna
5,51 – 6,0	Celująca
4,61 – 5,50	Bardzo dobra
3,61 – 4,60	Dobra
2,61 – 3,60	Dostateczna
1,75 – 2,60	Dopuszczająca
0 – 1,74	Niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę za:

Forma oceniania	Uwagi
Zadanie domowe, referat	Forma, treść i estetyka pracy
Aktywność na lekcjach	
Udział w konkursach i olimpiadach	

* Przy ocenach cząstkowych i semestralnych może być stosowany znak „+”. Ocena końcoworoczna musi być pełna. Jeśli uczeń nie zgadza się z wystawioną przez nauczyciela oceną cząstkową z pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej może odwołać się do nauczyciela (po zakończonej jednostce lekcyjnej aby nie zakłócać toku lekcji). Nauczyciel może uwzględnić prośbę ucznia (po

odpowiednim przez ucznia motywowaniu). Ocena cząstkowa wystawiona przez nauczyciela jest ostateczna. Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej jeśli uzyskał ocenę niedostateczną (po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i sposobu poprawy).

Minimalna liczba ocen w semestrze: 3 – uzyskana na podstawie różnych form oceniania, w tym odpowiedź ustna i praca klasowa.

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności może odbywać się na każdej lekcji:

- na lekcji oceniany jest każdy rodzaj aktywności lub jej brak poprzez gromadzenie plusów lub minusów. Symbole te są odnotowywane w dzienniku oraz notatniku nauczyciela.
- w ciągu jednej lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie 3 plusy. Suma 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, 4 dobrą, 3 dostateczną
- za brak aktywności na lekcji uczeń może otrzymać maksymalnie jeden minus. Suma 3 minusów daje ocenę niedostateczną.
- symbole te nie przechodzą na kolejny semestr
- uczeń w ciągu semestru może dwukrotnie zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji. Należy bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji poinformować nauczyciela. Sytuacja nie dotyczy lekcji powtórzeniowych. Możliwe jest usprawiedliwienie w szczególnych przypadkach.

Jawność oceny

- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych), sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym)

Ważne uwagi

- informacje o terminie, formie i zakresie sprawdzanych umiejętności podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- termin oddawania ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni roboczych (termin późniejszy – święta, choroba nauczyciela, po uzgodnieniu z klasą) – prace oddane po terminie będą anulowane
- nie dopuszcza się zaliczania przedmiotu na koniec semestru
- ocenę semestralną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni
- ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej
- ocena z prac domowych, odpowiedzi ustnej, referatów, pracy w grupach nie podlegają poprawie
- uczeń nie podlega ocenie do trzech dni po dłuższej przerwie lub w przypadku trudnej sytuacji losowej
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe ale sprawą indywidualną jest sposób prowadzenia
- opracowanie pracy domowej, projektu, referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu
- uczeń jest oceniany za aktywność pozaszkolną w przypadku udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
- uczeń jest oceniany za aktywność szkolną obejmującą działania w zakresie organizowania i udziału w organizacjach szkolnych i międzyszkolnych, konkursach, wycieczkach
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze może być nieklasyfikowany
- dla uczniów mających opinię lub orzeczenie poradni psychologicznej – pedagogicznej dostosowane są metody i formy pracy w nich zawarte

Przedstawiony PSO obowiązuje od 1 września 2014 r.