

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Obowiązuje od 01.09.2017r.

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny z regulaminem i statutem II Liceum Ogólnokształcącego w Giżycku.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a.) praca klasowa
 - b.) odpowiedź
 - c.) kartkówka
 - d.) aktywność
 - e.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin oraz zakres wiadomości.
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również stosowanie języka matematyki, stopień wyczerpania tematu, poprawność rysunku.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.

W szczególnych przypadkach uczeń może stracić prawo do poprawy jednej lub kilku prac klasowych (np. z powodów dyscyplinarnych, z powodu niewywiązania się z zadanej pracy, frekwencji poniżej 85% - z wyłączeniem nieobecności spowodowanych długotrwałą chorobą, itp.)
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej popraw. Decyzję o czasie trwania zakazu popraw podejmuje nauczyciel.
10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni od rozdania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela – zabiegając o to samodzielnie.
12. Uczeń ma prawo 2 razy w roku szkolnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
13. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

14. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

a.) **praca klasowa i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

<0% - 33%>	niedostateczny
(33% - 50%>	dopuszczający
(50% - 70%>	dostateczny
(70% - 90%>	dobry
(90% - 100%)	bardzo dobry
100%	celujący

b.) **odpowiedzi ustne:**

ndst (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

bdb (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
2. ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
3. poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
 - prace klasowe: 90,
 - kartkówki i odpowiedzi: 60,
 - inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.):30
4. ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaCZ} * 90 + \text{sumaN} * 60 + \text{sumaP} * 30}{\text{iloscCZ} * 90 + \text{iloscN} * 60 + \text{iloscP} * 30}$$

sumaCZ – suma ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

sumaN – suma ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscCZ – liczba ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

iloscN – liczba ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

iloscP – liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,5

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną , jeśli	$K \in \langle 1; 1,6 \rangle$
dopuszczającą , jeśli	$K \in (1,6; 2,6)$
dostateczną , jeśli	$K \in (2,6; 3,6)$
dobrą , jeśli	$K \in (3,6; 4,6)$
bardzo dobrą , jeśli	$K \in (4,6; 5,6)$
celującą , jeśli	$K \in (5,6; 6)$

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego punkcie 5, a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką.
6. W grupach realizujących rozszerzenie, ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen ucznia uzyskanych z zakresu podstawowego i rozszerzonego zgodnie z zasadami PSO przez nauczycieli uczących matematyki w danej klasie.

Opracował zespół:
Anna Kowalewska
Mariola Plaugo
Alicja Złotorzyńska