

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

/obowiązuje od 1.09.2016r./

Nauczyciel uczący – Dorota Małek

I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania (PSO) został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dn. 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenia MEN z dn. 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Wewnętrzny System Oceniania (WSO)

Przedmiotowy system oceniania wewnątrz szkolnego powinien polegać na rozpoznaniu przez nauczyciela: poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia umiejętności i umiejętności wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy zaawansowania, umożliwiający formułowanie oceny.

II. PSO ma na celu:

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce
- dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem.

Ma za zadanie:

- umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach,
- ustalić jego zasady pracy.

Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Jest zgodny z statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Gustawa Gizewiusza w Giżycku.

III. Postanowienia ogólne:

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - sprawdzian umiejętności /praca klasowa/
 - ćwiczenia na lekcji
 - aktywność
 - praca domowa
 - prezentacja multimedialna
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia umiejętności /praca klasowa/
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z **tygodniowym** wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres umiejętności oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Rodzice mają wgląd w prace pisemne /prace klasowe, sprawdziany/ swych dzieci do końca roku szkolnego. – zachowane na nośniku danych lub komputerze nauczyciela w folderze klasy
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niezadowolającej **tylko z jednego** sprawdzianu umiejętności w danym semestrze.
 - Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją niezwłocznie po przybyciu do szkoły, na najbliższej lekcji.

- Uczeń, który był nieobecny **dłużej niż tydzień** (nieobecność usprawiedliwiona), z powodu choroby – zalicza pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciągu **2 tygodni od przybycia do szkoły**.
 - Uczeń **nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych** na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę **niedostateczną**.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - raz w semestrze – przy 1 godzinie tygodniowo
 Nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym
 10. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianu.
 11. Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, po wykorzystaniu limitu zgodnie z pkt. 6
 12. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela folder z zapisanymi pracami wykonywanymi na lekcji, który będzie okresowo sprawdzany oraz udostępnić jego zawartość do sprawdzenia z wykorzystaniem poczty mailowej lub zapisu w chmurze.
 13. Aktywność ucznia podczas lekcji podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+”, które nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. Uczeń ma prawo skontrolować liczbę „plusów”. Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny:
 - 5 plusy – bardzo dobry
 - 4 plusy – dobry
 14. Szczególna aktywność ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona przez nauczyciela odpowiednią pozytywną oceną. Pod pojęciem aktywności, ocenianej znakiem „+”, rozumie się także inne jej formy, np. pracę w grupach, wszelkie prace wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, udział w konkursach etc.
 15. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

IV. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia

1. praca klasowa, ćwiczenia na lekcji, prezentacja, praca domowa: ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

0% - 33%	niedostateczny
34% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach w teczce nauczyciela.

V. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

- a. ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych w semestrze
- b. ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- c. poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
 - prace klasowe - **3**,
 - ćwiczenia na lekcji - **2**,
 - inne formy (praca domowa, prezentacja, aktywność itp.) - **1**
- d.) ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaCZ} * 3 + \text{sumaN} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscCZ} * 3 + \text{iloscN} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

sumaCZ – suma ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

sumaN – suma ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscCZ – liczba ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

iloscN – liczba ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

iloscp – liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli	0 – 1,6
dopuszczającą, jeśli	1,61 – 2,60
dostateczną, jeśli	2,61 – 3,60
dobrą, jeśli	3,61 – 4,60
bardzo dobrą, jeśli	4,61 – 5,60
celującą, jeśli	pow. 5,61

- ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyżej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego punkcie d.), a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- ocena semestralna lub końcowa może być obniżona przez nauczyciela od zaproponowanej oceny o jeden niżej w przypadku, gdy frekwencja ucznia na nauczonym przedmiocie wynosi poniżej 50