

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z CHEMII

### W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

#### IM. G. GIZEWIUSZA W GIŻYCKU

Rok szkolny 2016 / 2017

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach chemii, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Jest zgodny z regulaminem i statutem II Liceum Ogólnokształcącego w Giżycku.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a.) praca klasowa (sprawdzian)
  - b.) odpowiedź
  - c.) kartkówka
  - d.) aktywność
  - e.) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości – praca klasowa.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin oraz zakres wiadomości.
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również stosowanie języka chemii, stopień wyczerpania tematu, poprawność schematów.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn **usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.**  
*W szczególnych przypadkach uczeń może stracić prawo do poprawy jednej lub kilku prac klasowych (np. z powodów dyscyplinarnych, z powodu niewywiązania się z zadanej pracy, frekwencji poniżej 85% - z wyłączeniem nieobecności spowodowanych długotrwałą chorobą, itp.)*
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej popraw. Decyzję o czasie trwania zakazu popraw podejmuje nauczyciel.

10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( w klasie pierwszej 2 razy w roku szkolnym). Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
12. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
13. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

### **Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:**

a.) **praca klasowa i kartkówka:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

<0% - 33%>	niedostateczny
(33% - 50%>	dopuszczający
(50% - 70%>	dostateczny
(70% - 90%>	dobry
(90% - 100%)	bardzo dobry
100%	celujący

b.) **ogólne kryteria oceny:**

#### **ndst (1): uczeń**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

#### **dop (2): uczeń**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych

#### **dst (3): uczeń**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

#### **db(4): uczeń**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

#### **bdb (5): uczeń**

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania;
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach;
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

#### **cel (6): uczeń**

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych

### **Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:**

1. ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze.
2. ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
3. poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
  - prace klasowe: 3
  - kartkówki i odpowiedzi: 2 (nauczyciel decyduje o wadze - może podwyższyć lub obniżyć)
  - inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.): 1

#### **uczeń otrzymuje ocenę na podstawie średniej ważonej (K)**

<b>niedostateczną</b> , jeśli	$K \in \langle 1; 1,6 \rangle$
<b>dopuszczającą</b> , jeśli	$K \in (1,6; 2,6)$
<b>dostateczną</b> , jeśli	$K \in (2,6; 3,6)$
<b>dobrą</b> , jeśli	$K \in (3,6; 4,6)$
<b>bardzo dobrą</b> , jeśli	$K \in (4,6; 5,6)$
<b>celującą</b> , jeśli	$K \in (5,6; 6)$

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona średnia ważona, a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach chemicznych.

*Jolanta Zawadzka*