

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

/obowiązuje od 1.09.2019r./

nauczyciele uczyący – Dorota Małek, Grzegorz Małek

### I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania (PSO) został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dn. 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – **szkoła ponadgimnazjalna**
- Rozporządzenia MEN z dn. 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467) – **szkoła ponadpodstawowa**
- Rozporządzenia MEN z dn. 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO)

Przedmiotowy system oceniania wewnątrzszkolnego jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem, opartym na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy zaawansowania oraz umożliwiającego formułowanie oceny.

PSO ma za zadanie:

- umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach,
- ustalić jego zasady pracy,
- informować o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Jest zgodny z statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Gustawa Gizewiusza w Giżycku.

### II. PSO ma na celu:

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce
- dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

### III. Postanowienia ogólne:

1. Uczniowie mogą być oceniani w:
  - w sali lekcyjnej
  - podczas zajęć w terenie
2. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - praca klasowa
  - odpowiedź
  - kartkówka
  - aktywność
  - praca domowa
  - referat

#### IV. Postanowienia szczegółowe

##### 1. Praca klasowa

- Po zakończeniu każdego działu przeprowadzana jest praca klasowa poprzedzona powtórzeniem wiadomości.
- Praca klasowa jest zapowiedziana, a jej termin zapisany w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z **tygodniowym** wyprzedzeniem.
- Uczniowie są informowani o zakresie wiadomości jaki będzie obejmowała praca klasowa
- Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zaplanowanych sprawdzianów
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć w przeciągu **1 tygodnia od przybycia do szkoły**
- Uczeń, który był nieobecny **dłużej niż tydzień** (nieobecność usprawiedliwiona), z powodu choroby – zalicza pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciągu **2 tygodni od przybycia do szkoły**.
- Uczeń **nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych** na pracy klasowej, otrzymuje za nią ocenę **niedostateczną**.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niezadowolającej z **każdej** pracy klasowej w danym semestrze. Poprawa sprawdzianu odbywa w przeciągu **dwóch tygodni** od oddania sprawdzianu.
- Przystąpienie do poprawy sprawdzianu nie jest obowiązkowe.
- Zaliczenia oraz poprawy pracy klasowej odbywają się poza godzinami lekcyjnymi
- Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika tylko w przypadku poprawy, w przeciwnym przypadku nauczyciel odnotowuje jedynie fakt, że uczeń skorzystał z poprawy pracy klasowej
- Niesamodzielne rozwiązywanie zadań /ściągnięcie/ na pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy
- Uczeń korzystający podczas pisania pracy klasowej z niedozwolonych pomocy (komórka, tablet, smartfon zamiast kalkulatora) otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny
- Na ocenę ze sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
- Uczeń przystępujący do egzaminu maturalnego z geografii **ma obowiązek** uczestniczyć w egzaminach próbnych z geografii, którego ocena w dzienniku elektronicznym zapisywana jest w postaci procentowej
- Rodzice mają wgląd w prace pisemne /prace klasowe, sprawdziany/ swych dzieci do końca roku szkolnego.

##### 2. Odpowiedzi ustne i kartkówki

- Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres **3 ostatnich lekcji**, nie jest zapowiadana. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązywania zadań z astronomicznych podstaw geografii, odczytywania informacji zawartych na diagramie, itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
- Ocena z kartkówki, odpowiedzi ustnej **nie podlega** poprawieniu.
- Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
- Uczeń uczęszczający na zajęcia z geografii na poziomie rozszerzonym ma obowiązek zaliczenia kartkówki, w której sprawdzane są umiejętności konieczne podczas egzaminu maturalnego z geografii.

### 3. Praca domowa

- ma za zadanie skontrolować umiejętności oraz wiedzę nabytą podczas lekcji lub zajęć terenowych
- ocenia samodzielne, systematyczne oraz oryginalne sposoby rozwiązywania zadań
- niezgłoszenie braku pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną

### 4. Aktywność

- Oceniana jest na bieżąco podczas lekcji za pomocą znaku „+”, które nauczyciel wpisuje systematycznie do zeszytu, a po zdobyciu odpowiedniej liczby plusów w postaci oceny do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma prawo skontrolować liczbę „plusów”.
- Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny (5 plusów – bdb, 4 plusy – db, 3 plusy – dst)
- Szczególna aktywność ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona przez nauczyciela odpowiednią pozytywną oceną.
- Pod pojęciem aktywności, ocenianej znakiem „+”, rozumie się także inne jej formy, np. pracę w grupach, wszelkie prace wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, udział w konkursach etc.

### 5. Zeszyt przedmiotowy

- Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, który będzie okresowo sprawdzany.
- W zeszycie musi być zapisana data oraz temat lekcji
- Uczeń jest zobowiązany do wykonywania notatki w czasie lekcji

### 6. Referat

- Referat jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i **dobrowolną** (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania), toteż nie przewiduje się tutaj oceny niższej niż **dobry**.

### 7. Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: raz w semestrze – przy 1 lub 2 godzinach tygodniowo, dwa razy w semestrze – przy 3 i więcej godzinach tygodniowo
- Nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym **/np/**
- Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowej oraz zapowiedzianego sprawdzianu.
- Uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

9. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

## V. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia

1. praca klasowa, kartkówka, praca domowa: ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

0% - 29%	niedostateczny
30% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

## **2. odpowiedzi ustne:**

### **a. *ocena niedostateczna (1): uczeń***

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy
- nie zna podstawowych terminów geograficznych
- nie potrafi udzielić odpowiedzi korzystając ze źródeł, takich jak mapa, globus, plansza

### **b. *ocena dopuszczająca (2): uczeń***

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna podstawowe terminy geograficzne
- potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na podstawie źródeł informacji
- przy udzielaniu odpowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne i językowe

### **c. *ocena dostateczna (3): uczeń***

- zna i rozumie podstawowe terminy geograficzne
- potrafi zinterpretować fakty
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania lub wskazać na mapie
- popełnia nieliczne błędy merytoryczne i językowe

### **d. *ocena dobra (4): uczeń***

- prawidłowo wykorzystuje poznane informacje
- potrafi samodzielnie udzielić odpowiedzi na zadane problemy
- prawidłowo formułuje wnioski korzystając z różnych środków dydaktycznych
- nie wyczerpuje zagadnienia w pełni

### **e. *ocena bardzo dobra (5): uczeń***

- udziela wyczerpującej odpowiedzi pod względem faktograficznym
- rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi
- nie popełnia błędów merytorycznych i językowych

### **f. *ocena celująca (6): uczeń***

- buduje modele przyczynowo-skutkowe rozwiązując problemy geograficzne
- wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem
- prezentuje treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej,
- zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny.
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach

## **3. referat:**

### **a. Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę:**

- merytoryczność treści
- poprawność językową
- konstrukcję pracy i jej szatę graficzną
- oryginalność i pomysłowość
- samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji
- sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje)

### **b. Uczeń za referat może uzyskać maksymalnie 15 pkt (10 – 12 pkt – oc. db, 13 – 14 pkt – oc. bdb, 15 pkt. – oc. cel)**

## **4. praca domowa**

### **a. Przy ocenie z pracy domowej bierze się pod uwagę:**

- zrozumienie tematu

- stopień wyczerpania materiału
  - poprawną polszczyznę - ortografia, styl
  - wartość merytoryczną
  - estetykę wykonania
  - stopień zaangażowania i możliwości ucznia
- b. Uczeń za referat może uzyskać maksymalnie 15 pkt.
- c. Ocena wystawiana jest zgodnie z zasadami zawartymi w pkt. V ppkt. 1.

#### 5. zeszyt przedmiotowy/ćwiczenia

- a. Oceniając prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń nauczyciel zwraca uwagę przede wszystkim na:
- poprawność merytoryczną i językową wykonanych zadań i notatek
  - systematyczność sporządzanych notatek, wykonywania zadań, w tym również domowych
  - estetykę i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań graficznych

#### 6. praca w grupie

- a. Ocena współpracy w grupie wystawiana jest na podstawie obserwacji, którą nauczyciel przeprowadza w czasie wykonywania przez uczniów zadań zespołowych; w szczególności zwraca uwagę na:
- odpowiedzialność ucznia za wykonanie zadania powierzonego grupie
  - odpowiedzialność ucznia za funkcjonowanie grupy
  - odpowiedzialność ucznia za planowanie i organizację pracy grupy

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się w załącznikach w teczce nauczyciela.

### VI. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

- a. ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze
- b. ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego
- c. poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :
- prace klasowe - **3**,
  - kartkówki i odpowiedzi z **trzech** ostatnich lekcji – **2 lub 3**
  - inne formy (praca domowa, referat, kartkówki i odpowiedzi z **ostatniej** lekcji, aktywność itp.) - **1**
- d.) ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaCZ} * 3 + \text{sumaN} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscCZ} * 3 + \text{iloscN} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

*sumaCZ* – suma ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

*sumaN* – suma ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

*sumaP* – suma ocen pozostałych;

*iloscCZ* – liczba ocen „czerwonych” tzn. z prac klasowych;

*iloscN* – liczba ocen „niebieskich” tzn. wszystkich poza pracami klasowymi;

*iloscP* – liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana na podstawie średniej ważonej

ocena	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
niedostateczny	0 – 1,60	0 – 1,74
dopuszczający	1,61 – 2,60	1,75 – 2,60
dostateczny	2,61 – 3,60	2,61 – 3,60
dobry	3,61 – 4,60	3,61 – 4,60
bardzo dobry	4,61 – 5,60	4,61 – 5,60
celujący	pow. 5,61	pow. 5,61

- ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego punkcie d.), a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin w danym semestrze może być nieklasyfikowany
- wobec uczniów mających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosowane są metody i formy pracy w nich zawarte